

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY VI

LICZBY NATURALNE I UŁAMKI

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- pamięciowo dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne o jednakowej liczbie cyfr po przecinku, dwucyfrowe liczby naturalne,
- mnoży i dzieli w pamięci ułamki dziesiętne w ramach tabliczki mnożenia,
- oblicza kwadrat i sześciang liczby naturalnej,
- wyciąga całości z ułamków niewłaściwych oraz zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe,
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe,
- oblicza ułamek danej liczby naturalnej,
- zamienia ułamek zwykły na dziesiętny i odwrotnie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- oblicza kwadrat i sześciang ułamka dziesiętnego,
- pisemnie wykonuje każde z czterech działań na ułamkach dziesiętnych,
- zapisuje iloczyny w postaci potęgi,
- podnosić do kwadratu i sześciangu ułamki,
- potrafi podać rozwinięcie dziesiętne ułamka zwykłego,
- zapisuje w skróconej postaci rozwinięcie dziesiętne ułamka zwykłego,
- określa kolejną cyfrę rozwinięcia dziesiętnego na podstawie jego skróconego zapisu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie wykonuje cztery działania pamięciowo na ułamkach,
- sprawnie wykonuje cztery działania pisemne na ułamkach dziesiętnych,
- zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej,
- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego działania na liczbach wymiernych dodatnich.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje zadania bardziej złożone i problemowe.

FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- rysuje za pomocą ekierki i linijki proste i odcinki prostopadłe oraz proste i odcinki równoległe,
- wskazuje poszczególne elementy w okręgu i w kole,
- kreśli koło i okrąg o danym promieniu lub o danej średnicy,
- rysuje poszczególne rodzaje trójkątów,
- oblicza obwód trójkąta,
- potrafi wskazać na rysunku wielokąt o określonych cechach,
- oblicza obwód czworokąta,
- mierzy kąty,
- rysuje kąt o określonej mierze,
- rozróżnia i nazywa poszczególne rodzaje kątów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rysuje za pomocą ekierki i linijki proste równoległe o danej odległości od siebie,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z wzajemnym położeniem odcinków, prostych i półprostych,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z kołem, okręgiem,
- oblicza długość boku trójkąta równobocznego, znając jego obwód,
- oblicza długość boku trójkąta, znając obwód i informacje o pozostałych bokach,
- potrafi skonstruować trójkąt o danych trzech bokach,
- potrafi sprawdzić, czy z odcinków o danych długościach można zbudować trójkąt,
- klasyfikuje czworokąty,
- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z obwodem czworokąta,
- oblicza brakujące miary kątów przyległych, wierzchołkowych,
- oblicza brakujące miary kątów w poznanych czworokątach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- oblicza brakujące miary kątów odpowiadających, naprzemianległych,
- oblicza brakujące miary kątów trójkąta lub czworokąta na rysunku z wykorzystaniem miar kątów przyległych, wierzchołkowych, naprzemianległych, odpowiadających oraz własności trójkątów lub czworokątów

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje nietypowe zadanie tekstowe związane z obwodem wielokąta.

LICZBY NA CO DZIEŃ

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- oblicza upływ czasu między wydarzeniami wykonuje obliczenia dotyczące długości, masy,
- zamienia jednostki czasu, długości i masy,
- oblicza długości odcinków w skali lub w rzeczywistości,
- odczytuje dane z wykresu, tabeli i diagramu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z kalendarzem i czasem,
- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z jednostkami długości i masy, skalą,
- potrafi zaokrąglić liczbę do danego rzędu,
- interpretuje odczytane dane,
- przedstawia dane w postaci wykresu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- porównuje informacje odczytane z dwóch wykresów.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje zadania bardziej złożone i problemowe.

PRĘDKOŚĆ, DROGA, CZAS

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- na podstawie podanej prędkości wyznacza długość drogi przebytej w jednostce czasu,
- oblicza drogę, znając stałą prędkość i czas,
- porównuje prędkości dwóch ciał, które przebyły jednakowe drogi w różnych czasach,
- oblicza prędkość w ruchu jednostajnym, znając drogę i czas.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zamienia jednostki prędkości,
- porównuje prędkości wyrażane w różnych jednostkach,
- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z obliczaniem prędkości,
- oblicza czas w ruchu jednostajnym, znając drogę i prędkość.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadanie tekstowe typu prędkość – droga – czas.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje nietypowe zadania związane z prędkością.

POLA WIELOKĄTÓW

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- oblicza pole prostokąta i kwadratu,
- oblicza bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku,
- oblicza pole równoległoboku o danej wysokości i podstawie,
- oblicza pole rombu o danych przekątnych,
- oblicza pole trójkąta o danej wysokości i podstawie,
- oblicza pole trapezu, mając dane długości podstaw i wysokość.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- oblicza pole kwadratu o danym obwodzie i odwrotnie,
- rysuje prostokąt o danym polu,
- zna jednostki pola powierzchni,
- rysuje równoległobok o danym polu,
- oblicza długość podstawy równoległoboku, znając jego pole i wysokość opuszczoną na tę podstawę,
- rozwiązuje zadanie związane z polem równoległoboku, rombu, trapezu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- oblicza wysokości trójkąta, znając długość podstawy, na którą opuszczona jest ta wysokość i pole trójkąta,

- oblicza długość przekątnej rombu, znając jego pole i długość drugiej przekątnej

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje nietypowe zadania związane z polami wielokątów.

PROCENTY

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- określa w procentach, jaką część figury zacięniowano,
- zamienia procent na ułamek,
- zamienia ułamek na procent,
- odczytuje dane z diagramu procentowego,
- potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące znalezionych danych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wyraża informacje podane za pomocą procentów w ułamkach i odwrotnie,
- porównuje dwie liczby, z których jedna jest zapisana w postaci procentu,
- rozwiązuje proste zadanie tekstowe związane z procentami,
- * określa, jakim procentem jednej liczby jest druga,
- * wykorzystuje dane z diagramów do obliczania procentu,
- * oblicza liczbę większą/mniejszą o dany procent,
- * rozwiązuje zadanie tekstowe związane z podwyżkami i obniżkami o dany procent.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z obliczeniami procentowymi.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje nietypowe zadania związane z obliczeniami procentowymi.

LICZBY DODATNIE I UJEMNE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zaznacza i odczytuje liczbę ujemną na osi liczbowej,
- wymienia kilka liczb większych lub mniejszych od danej,
- porównuje liczby wymierne,
- wskazuje liczbę przeciwną do danej,
- obliczyć sumę i różnicę liczb całkowitych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- oblicza wartość bezwzględną liczby,
- oblicza sumę i różnicę liczb wymiernych,
- oblicza kwadrat i sześcian liczb całkowitych,
- potrafi ustalić znak iloczynu i ilorazu kilku liczb wymiernych,
- oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego 4 działania na liczbach całkowitych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ustala znak wyrażenia arytmetycznego zawierającego kilka liczb wymiernych,
- oblicza potęgę liczby wymiernej.
- sprawnie mnoży i dzieli liczby wymierne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje nietypowe zadania związane z liczbami dodatnimi i ujemnymi.

WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zapisuje w postaci wyrażenia algebraicznego informacje osadzone w kontekście praktycznym zadaną niewiadomą,
- oblicza wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcenia,
- zapisuje w postaci równania informacje osadzone w kontekście praktycznym zadaną niewiadomą,
- podaje rozwiązanie prostego równania,
- sprawdza, czy liczba spełnia równanie,
- rozwiązuje proste równanie przez dopełnienie lub wykonanie działania odwrotnego,
- sprawdza poprawność rozwiązania równania.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zbudować wyrażenie algebraiczne na podstawie opisu lub rysunku,
- zapisuje krócej wyrażenia algebraiczne będące sumą lub różnicą jednomianów,
- zapisuje krócej wyrażenia algebraiczne będące iloczynem lub ilorazem jednomianu i liczby wymiernej,
- oblicza wartość liczbową wyrażenia po jego przekształceniu,
- zapisuje zadanie tekstowe za pomocą równania i rozwiązuje je.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadanie tekstowe związane z obliczaniem wartości wyrażień.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje nietypowe zadania związane z wyrażeniami algebraicznymi i równaniami pierwszego stopnia z jedną niewiadomą.

FIGURY PRZESTRZENNE

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wskazać graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kulę wśród innych brył,
- potrafi wskazać w prostopadłościanie ściany i krawędzie prostopadłe lub równoległe do danej,
- oblicza sumę krawędzi prostopadłościanu i sześcianu,
- potrafi wskazać na rysunku siatkę sześcianu i prostopadłościanu,
- kreśli siatkę prostopadłościanu i sześcianu,
- obliczyć pole powierzchni sześcianu i prostopadłościanu,
- potrafi wskazać graniastosłup prosty wśród innych brył,

- potrafi wskazać rysunki siatek graniastosłupów prostych,
- oblicza pole powierzchni graniastosłupa prostego.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- określa liczbę ścian, wierzchołków, krawędzi danego graniastosłupa,
- wskazuje w graniastosłupie ściany i krawędzie prostopadłe lub równoległe,
- oblicza objętość graniastosłupa prostego,
- określa liczbę poszczególnych ścian, wierzchołków, krawędzi ostrosłupa,
- potrafi obliczyć sumę długości krawędzi ostrosłupa.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje zadanie tekstowe dotyczące pola powierzchni i objętości graniastosłupa prostego,
- oblicza pole powierzchni całkowitej ostrosłupa.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się wiadomościami takimi jak przy ocenie dobrej ponadto rozwiązuje nietypowe zadania związane z graniastosłupem prostym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: w 100% opanował wymagania edukacyjne zawarte w poszczególnych działach programowych.

