

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Z TECHNIKI DLA KLASY V

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

Dopuszczający

Uczeń:

- rozumie znaczenie ochrony środowiska
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska
- rozumie znaczenie segregacji śmieci
- zna historię produkcji papieru
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy
- zna zasady zachowania się przy stole
- zna zasady przygotowania posiłku

- zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*
- rozumie znaczenie dokumentacji technicznej
- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej
- potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego
- zna podstawowe symbole elektryczne
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych

Dostateczny

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody
- wie, w jaki sposób produkuje się papier
- rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury
- umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany
- racjonalnie gospodaruje materiałami
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie
- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne
- potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia

- rozumie zasadę jego działania
- rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych
- potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku
- potrafi samodzielnie przygotować posiłek
- potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej
- rozumie znaczenie norm w technice
- zna elementy rysunku technicznego
- zna zasady wykreślania rysunku technicznego
- potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów
- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego
- wie, z jakich elementów składa się droga
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg

Dobry

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania
- potrafi określić podstawowe gatunki papieru
- potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna

- zna proces otrzymywania włókna lnianego
- wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę
- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych
- zna sposoby numeracji odzieży
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych
- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych
- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień
- wie, od czego zależy dobową normę energetyczną
- wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych
- zna rodzaje pisma technicznego
- potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych
- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym
- potrafi czytać schematy elektryczne
- umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu
- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego

Bardzo dobry

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru
- potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna
- zna budowę pnia drewna
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna
- potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego
- wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież
- potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzież
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska
- potrafi przygotować dokumentację techniczną
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne
- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu
- potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*
- potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych
- potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie
- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się
- potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*
- rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet

- potrafi pisać pismem technicznym prostym
- potrafi wymiarować prostą figurę
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych
- wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów
- potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji
- wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem

Ocena celujący

Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii
- uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych
- uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia
- potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty*, *polepszacze*
- potrafi omówić sposoby konserwowania żywności
- potrafi wymiarować figurę z trzema otworami
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów

- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu
- potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ
- wykonuje prace dodatkowe zadawane przez nauczyciela
- potrafi współpracować w grupie
- stosuje rozwiązania nietypowe
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD