

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI DLA KLASY IV

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z modułu „Bądź bezpieczny na drodze – karta rowerowa”, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

Dopuszczający

Uczeń:

- rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu
- rozróżnia i nazywa elementy drogi
- zna ogólne zasady korzystania z dróg
- porusza się po pewnych obszarach drogi
- czyta wybrane znaki drogowe
- wymaga nadzoru w ruchu drogowym
- rozumie pojęcia: pieszy
- przejście dla pieszych
- zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych
- stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;
- zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice
- zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek
- zna i rozumie oznakowania przystanków
- bezpiecznie dochodzi na przystanek
- zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy

- zna numery alarmowe
- zna zasady składania
- meldunku o zdarzeniu
- zna skład apteczki pierwszej pomocy

Dostateczny

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania
- zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach
- klasyfikuje drogi i odczytuje znaki drogowe dotyczące tych dróg; jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego
- zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych
- zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczanych na obszarach leśnych
- rozumnie korzysta z zasobów przyrody
- zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach;
- korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie
- korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki
- odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach
- korzysta z tych informacji
- poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy
- prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej
- kompletuje apteczkę pierwszej pomocy
- opatruje otarcia, skaleczenia
- rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia

Dobry

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz

- odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych
- rozumie ich znaczenie
- porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach
- zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska
- propaguje postawy ekologiczne
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży
- jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem
- stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej
- zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego

Bardzo dobry

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- zna zasady ruchu na drogach
- swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem
- nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce
- omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami
- jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i turystycznym
- zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu
- przestrzega o nich innych współpasażerów
- proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych
- swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa
- propaguje profilaktykę zagrożeń
- dostosowuje środki opatrunkowe do urazów

Celujący

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach, a ponadto:

- opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wykonuje prace dodatkowe zadawane przez nauczyciela
- potrafi współpracować w grupie
- stosuje rozwiązania nietypowe
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD