

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGIA

## 1. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).
2. Nauczyciel ma za zadanie:
  - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
  - pomagać uczniowi przy samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
  - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych zdolnościach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom/opiekunom prawnym.
6. Szczegółowe warunki i sposób wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

## 2. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to odbywa się w na kilka sposobów:
  - sprawdziany po zakończeniu działu,
  - kartkówki,
  - zadania projektowe,
  - aktywność na lekcji,
  - zadania domowe,

### **Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.**

Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł. Każdy uczeń **na własną prośbę** ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, wyższą wagę ma ocena poprawkowa, pierwsza ocena zyskuje wagę 1.

Sposób oceniania sprawdzianów:

100% - celujący  
powyżej 90% - bardzo dobry  
powyżej 75% - dobry  
powyżej 50% - dostateczny  
powyżej 30% - dopuszczający  
poniżej 30% - niedostateczny

### **Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność plusy lub oceny w zależności od skomplikowania zadania. Każdorazowo nauczyciel określa i podaje uczniom szczegółowe wymagania i ocenia na podstawie stopnia ich wykonania.

Trzy plusy dają częściową ocenę bardzo dobrą z aktywności.

### **Odpowiedzi ustne i prace domowe**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub nie wykonać zadania domowego bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. Zadanie należy wykonać na następną lekcję.

W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, uczeń może być nieprzygotowany po raz drugi.

O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

### **Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia je na podstawie ocen częściowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

**Nie przewiduje się zaliczania lub poprawiania ocen z dużej partii materiału w celu podwyższenia oceny śródrocznej lub rocznej.**