

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH 4-8

1. Na lekcjach historii oceniamy wiedzę i umiejętności uczniów uwzględniając wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie. Oceny będą dokonywane na bieżąco i systematycznie w różnych formach pozwalających na obiektywizm.
2. Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia PPP będą oceniani na podstawie opracowanych dostosowań wymagań edukacyjnych zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami danego ucznia.
3. Oceny będziemy otrzymywać za: pracę na lekcji, odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe i prace dodatkowe.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców lub prawnych opiekunów.
5. **Pisemne sprawdziany** wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:
 - 100% - celujący;
 - 90% - 99% - bardzo dobry;
 - 75% - 89% - dobry;
 - 50% - 74% - dostateczny;
 - 30% - 49% - dopuszczający;
 - 0% - 29% - niedostateczny
6. Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu 1 tygodnia.
7. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny sprawdzianu w półroczu (oceny niższej niż ocena dobra) w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny.
8. Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika elektronicznego obok oceny poprawianej.
9. **Odpowiedź ustna** - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z ostatniej lekcji. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną, nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia.
10. W ciągu semestru 2 razy możemy zgłosić, że jesteśmy nieprzygotowani – „np”.
11. Nie rozmawiamy na lekcji, pracujemy, zgłaszamy się.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH 4-8

12. Za pracę na lekcji otrzymujemy + (plusy), za 3 plusy otrzymujemy ocenę bardzo dobrą. Praca na lekcji polega na uczestniczeniu w dyskusjach, wykonywaniu ćwiczeń, wypowiadaniu się na temat omawianych wydarzeń historycznych.
13. Uczeń zgłasza brak podręcznika/zeszytu przed rozpoczęciem lekcji, podczas lekcji pisze w brudnopisie .
14. Uczeń ma prawo do wszelkich wyjaśnień, dodatkowych tłumaczeń, jeżeli uzna, że jest to konieczne do lepszego zrozumienia tematu.
15. Uczeń ma prawo do prezentowania własnych poglądów, ale ma również obowiązek szanować poglądy innych