

# KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 35

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. MATKI TERESY Z KALKUTY



LATA 2017-2021

W dużym, przestronnym i nowoczesnym budynku są miejsca do nauki, rozwijania zainteresowań, rekreacji, rywalizacji sportowej i zabawy.

Szkoła oddalona jest od bezpośredniego ruchu ulicznego, otoczona z każdej strony obszarem zieleni miejskiej z terenem do rekreacji, zabaw i siłownią pod chmurką.



Szkoła Podstawowa nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach to miejsce wyjątkowe, tak, jak wyjątkowa jest jej patronka. Jej słowa:

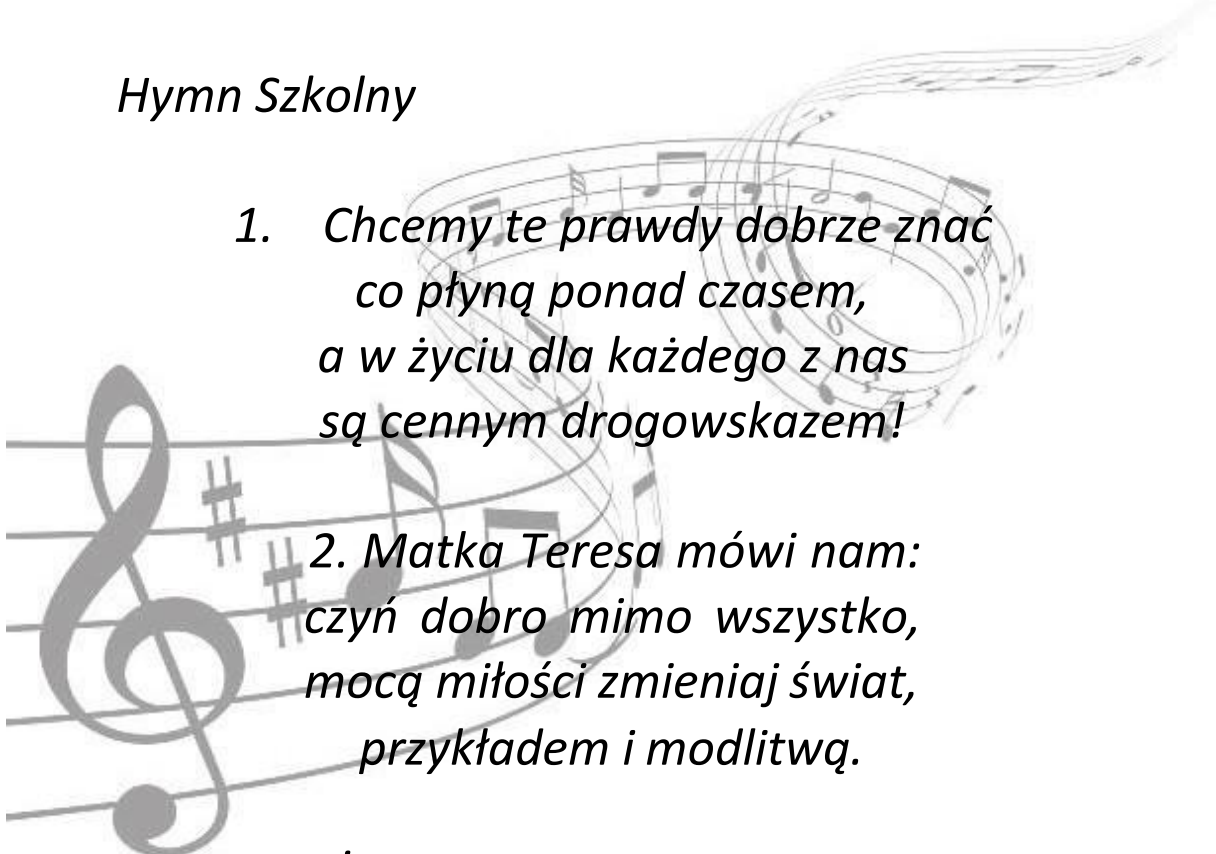
*„Starajcie się, aby każdy, kto do was przychodzi, odszedł jako człowiek lepszy i bardziej szczęśliwy.”*



są dla nas nauczycieli i uczniów powinnością.

Nasza szkoła nie jest tylko instytucją, to tętniący życiem organizm. Wyróżnia nas dbałość o wychowanie sportowe, rozwój duchowy i integrację.

### *Hymn Szkolny*



1. *Chcemy te prawdy dobrze znać  
co płyną ponad czasem,  
a w życiu dla każdego z nas  
są cennym drogowskazem!*

2. *Matka Teresa mówi nam:  
czyń dobro mimo wszystko,  
mocą miłości zmieniaj świat,  
przykładem i modlitwą.*

3. *„Życie jest pieśnią, śpiewaj ją”,  
życie jest jak przygoda,  
lecz kiedy sił zabraknie ci,  
zawsze ktoś rękę poda.*

4. *Ty, nasza szkoła, uczysz, jak  
pracować dla przyszłości,  
by każdy uczeń zdobyć chciał  
„szczyty doskonałości”*

słowa i muzyka: A. Wrona (nauczycielka muzyki  
w SP-35)

## WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to miejsce, w którym nauczanie uczenie się jest twórczą i wciągającą przygodą dla nauczycieli, uczniów, rodziców. Rozwijając zainteresowania i wspierając talenty uczniów, zapewniamy wysoki poziom kształcenia. Dzieci, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są nam szczególnie bliskie i traktowane w sposób szczególny.

## MISJA SZKOŁY

Jesteśmy publiczną Szkołą Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi. Nasza działalność zmierza do tego, aby:

### Nasi uczniowie

*byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.*

### Ich rodzice

*darzyli nas zaufaniem.*

### Pracownicy szkoły

*czerpali satysfakcję z wykonywanej pracy.*

### Szkoła

*cieszyła się uznaniem w środowisku.*

# MODEL ABSOLWENTA

## W SPOŁECZEŃSTWIE

Ma wizję swojego miejsca w społeczeństwie.

Jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otaczającego świata, przyjazny wobec innych ludzi.

Stosuje samoocenę znając swoje mocne strony i ograniczenia.

Skutecznie porozumiewa się z innymi, co sprzyja nawiązywaniu pozytywnych relacji w zespole.

Jest wrażliwy na potrzeby niepełnosprawnych, rozumie ich i potrafi wspierać.

Prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych.

Jest odpowiedzialny, stara się przewidzieć skutki swoich czynów i gotów jest ponosić za nie konsekwencje.



## W ŚWIECIE NAUKI I KULTURY

Samodzielnie uczy się i potrafi czerpać z tego przyjemność.

Jest ciekawy świata, kreatywny, podejmuje próby ekspresji artystycznej.

Uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.

Sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża się w formie ustnej i pisemnej.

Potrafi się posługiwać językiem angielskim w prostych sytuacjach komunikacyjnych.

Jest świadomym odbiorcą kultury.



## W ŚWIECIE PRZYRODY

Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego,  
poznaje przyrodę i czerpie z tego radość.



Dbą o swoje zdrowie poprzez aktywność ruchową  
i prawidłowe nawyki żywieniowe.



# CO NAS WYRÓŻNIA

## INTEGRACJA

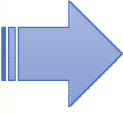
Jesteśmy jedną z pierwszych placówek z oddziałami integracyjnymi. Dbamy o poziom i jakość kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Na bieżąco pracujemy nad efektywnością programów pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Współpracujemy z różnymi instytucjami na terenie całego województwa organizując i uczestnicząc w imprezach na rzecz integracji i dobrze pojętej tolerancji, zapobiegając zjawiskom wykluczenia społecznego.

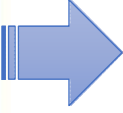
## SPORT

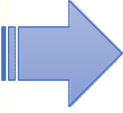
Integracja i sport ?To się sprawdza! Szkoła odnosi nieprzerwanie sukcesy sportowe. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów uczniowie klas ogólnych i sportowych od lat zajmują wysokie lokaty w międzyszkolnej rywalizacji i ogólnopolskich imprezach sportowych, a nasi absolwenci odnoszą sukcesy w kraju i zagranicą. Możliwe jest to także dzięki bazie; do treningów wykorzystujemy nie tylko dużą i małą salę gimnastyczną, treningi klas sportowych odbywają się w pobliskiej miejskiej hali sportowej. Mamy dwa nowoczesne boiska. Powstaje bieżnia i skocznia.

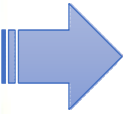
## DUCHOWOŚĆ

Kształtujemy w uczniach szlachetne serca i postawę wrażliwości wobec potrzebujących dlatego:

 Od wielu lat wypełniamy zobowiązanie Adopcji Serca, zbierając pieniądze na wykształcenie i Francine Andey Yanga w misji Doume, prowadzonej przez księdza Mirosława Bujaka w Kamerunie.

 Uczniowie działający w Szkolnym Kole Misyjnym, uczestniczą w wielu akcjach, wspierając potrzeby dzieci żyjących w Afryce.

 Tradycją stało się, że uczniowie i nauczyciele modlą się za siebie wzajemnie, najczęściej przez wstawiennictwo św. Matki Teresy z Kalkuty. Jej słowa i wizerunek są w każdej klasie.

 Pamiętamy o potrzebujących w naszej ojczyźnie. Wielu uczniów działa w Szkolnym Kole Wolontariatu, organizując pomoc przez cały rok. Organizują zbiórkę plastikowych zakrętek. Otrzymane za nie pieniądze przeznaczone są na sfinansowanie leczenia lub środków ortopedycznych dla niepełnosprawnych, a także zakup żywności dla zwierząt z pobliskiego schroniska.

## PRIORYTET SZKOŁY

- ✚ Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego na lekcjach i na zajęciach pozalekcyjnych.
- ✚ Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów jak najlepszych wyników na sprawdzianie zewnętrznym. Wysoki poziom przygotowania ich do dalszej nauki.
- ✚ Ustawiczna praca z dzieckiem zdolnym oraz słabszym w nauce.
- ✚ Psychologiczno-pedagogiczna pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami.
- ✚ Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
- ✚ Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania poczucia tożsamości narodowej.
- ✚ Doskonalenie systemu wychowawczego.
- ✚ Doskonalenie jakości pracy Rady Pedagogicznej. Propagowanie zdrowego stylu życia.
- ✚ Współpraca z rodzicami.
- ✚ Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- ✚ Współpraca z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

## MOCNE STRONY SZKOŁY

Wszelkstronnie wykwalifikowana kadra wspomagająca rozwój dziecka i stosująca nowoczesne metody i formy pracy .

Obok pedagogów nauczania ogólnego ( w tym nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego, trenerów piłki ręcznej i koszykówki), mamy kadre specjalistów:

- +terapii Warnke'go,
- +biofeedback'u,
- +treningu umiejętności społecznych,
- +surdo i tyflopodagogów,
- +neurologopedów,
- +oligofrenopedagogów,
- +terapeutów integracji sensorycznej,
- +specjalistów w zakresie pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu,
- +specjalistów pedagogiki specjalnej i terapii pedagogicznej.

1. Opieka pedagoga, psychologa ,  
logopedy i pielęgniarki.

Dobrze wyposażone 2. Dobrze wyposażone sale lekcyjne, klasopracownie, dwie pracownie komputerowe oraz gabinety i salki terapeutyczne, m.in.:

- +sala doświadczania świata,
- +gabinet terapii Warnke'go,
- +gabinet terapii biofeedback,
- +salka integracji sensorycznej,
- +gabinet logopedy, tyflop pedagoga i surdopedagoga,
- +gabinet pedagoga i psychologa,
- +gabinet pielęgniarki.

3. Wyposażenie sal lekcyjnych w komputery. Do dyspozycji nauczycieli są projektory multimedialne i tablice interaktywne.

4. Biblioteka wraz z internetowym centrum informacji multimedialnej.

Serce życia kulturalnego w szkole, przestrzeń przyjazna dziecku, które znajdzie tu swoje miejsce w przytulnym kąciuku ucznia.

5. Świetlice, stołówka.

Dzieci spędzają czas w dwóch dobrze wyposażonych świetlicach. Stołówka oferuje smaczne, domowe obiady, przygotowywane na miejscu.

## 6. Promowanie zdrowego stylu życia.

Szkoła bierze udział w programie zdrowego żywienia, uczniowie otrzymują nieodpłatnie kilka razy w miesiącu warzywa i mleko.

## 7. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.

Co roku wzbogacamy ofertę zajęć, adresowanych do naszych uczniów. Szczególnie atrakcyjnie prezentuje się lista tych zajęć rozwijających zainteresowania w zakresie nauk przyrodniczych, matematycznych także w języku angielskim, humanistycznych (m.in. klub literacki, kółko scrabblisty), przedmiotów sportowych, artystycznych (w tym: gra na instrumencie, śpiew, taniec, warsztaty teatralne, prace plastyczne z wykorzystaniem różnych tworzyw). Prowadzimy także kurs języka migowego. Nie brakuje zajęć w ramach „przedmiotowego pogotowia ratunkowego” dla uczniów potrzebujących pomocy stałej i doraźnej.

## 8. Szkolny chór Kantata- to nasza duma



Mimo zmieniającego się cyklicznie składu, niezmiennie odnosi sukcesy w licznych konkursach, występuje na przeglądach chórów dziecięcych.

### 9. Aktywne uczestniczymy w projektach edukacyjnych.

- + "Cybernauci" - Kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci,
- + Społeczny program "Zdrowe Tychy",
- + Technologie z klasą,
  - + Ogólnopolski program "Szklanka mleka",
  - + Ogólnopolski program "Owoce i warzywa w szkole",
- + Program Akademia Bezpiecznego Puchatka.

## 10. Certyfikaty:



## 11. Innowacje pedagogiczne:

- ✚ "Extra maths",
- ✚ "Świat bajek",
- ✚ "Deutsch macht Spass - język niemiecki z radością",
- ✚ "Święty w służbie nieugięty",
- ✚ „Tyskie ulice uczą nas polskiej historii”,
- ✚ "Baśnioprzygoda",
- ✚ "Na śląską nutę",
- ✚ "Drużyna odkrywców, czyli nauka poprzez działanie w oparciu o metodę projektów"



## 12. Jesteśmy szkołą XXIw - uczymy kodować

### KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY A STRATEGIA OŚWIATOWA MIASTA

*Upowszechnianie stosowania multimediów i technologii IT na lekcjach*  
*Tyskie inicjatywy oświatowe 2019r. - projekt „Z kodowaniem za pan brat”*  
*Praca na lekcjach klas I-III z ozobotami, nauka kodowania-innowacja pedag.*  
Ozobot to mały, ale bardzo inteligentny robot do nauki programowania.  
Otwiera dzieciom drzwi do świata informatyki i edukacji STEAM (science, technology, engineering, art, maths). Uczy poprzez zabawę i doświadczenie, rozwija myślenie logiczne i algorytmiczne, przez co rozwija w dzieciach nawyki myślowe ułatwiające im funkcjonowanie we współczesnym świecie.



pracujemy z wykorzystaniem ozobotów

## 13. Marzymy i realizujemy swoje projekty:



**EDUKACYJNA  
STREFA GIER I SPORTU Z MIASTECZKIEM  
RUCHU DROGOWEGO – REALIZACJA  
BUDŻETU OBYWATELSKIEGO – 2017 R.**

# WYGRALIŚMY!!! DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM GŁOSUJĄCYM NA PROJEKT SP 35 W TYCHACH :)

Wyniki głosowania w ramach budżetu obywatelskiego na 2020 rok  
-rozkład punktów na projekty ogólnomiejskie dotyczące całego miasta

Lp.	TYTUŁ PROJEKTU	AUTOR	SZACUNKOWY KOSZT REALIZACJI PROJEKTU	LICZBA PRYZNANYCH PUNKTÓW
<b>Aktywna Strefa Sportowa na terenie</b>				
1.	<b>SP nr 35 przy ul. Piłsudskiego 35 budowa bieżni, skoczni i strefy street workout</b>	<b>Bartłomiej Cieślak</b>	<b>300 000 zł</b>	<b>17208 pkt!</b>
2.	Atletyka dla każdego - zagospodarowanie terenu przy I LO przy ul. Korczaka 6	Jarosław Grabowski, Marcin Nycz	434 000 zł	11255
3.	Zakup i montaż trybun przy boisku przy ul. Andersa 22	Marcin Kuśmierz	80 000 zł	10984
4.	Budowa placu zabaw na terenie Przedszkola nr 17 przy ul. Tolstoja 5	Krzysztof Kondratowicz	313 000 zł	8530
5.	Budowa sensorycznego placu zabaw na terenie Przedszkola nr 9 przy ul. Brzozowej 41	Beata Kopko	164 700 zł	4581
6.	Aktywna rodzinka - cykl wydarzeń kulturalno - rekreacyjnych dla mieszkańców	Joanna Dziewońska	35 000 zł	4365

**AKTYWNA STREFA SPORTOWA- BIEŻNIA ,  
SKOCZNIA, STREFA STREET WORKOUT –  
REALIZACJA BUDŻETU OBYWATELSKIEGO-  
2020R.**

# BIERZEMY UDZIAŁ W MIĘDZYNARODOWYM PROJEKCIE EDUKACYJNYM



ROK SZKOLNY 2020/2021

## 14. WSPIERAMY NASZYCH RODZICÓW

Serdecznie zapraszamy  
Rodziców naszych uczniów  
na spotkania

### Grupy dla Rodziców

w roku szkolnym 2020/2021

Zapewniamy:

- wsparcie emocjonalne;
- wymianę doświadczeń z innymi uczestnikami grupy;
- warsztaty psychoedukacyjne; - warsztaty rozwojowe;
- program spotkań dostosowany do oczekiwań uczestników;
- dyskrecję i miłą atmosferę.

Spotkania będą odbywać się na terenie szkoły raz w miesiącu -  
w czwartek o godz. 17:00, z zachowaniem reżimu sanitarnego.  
Czas trwania: 2 godziny zegarowe.

Spotkania poprowadzą:

**Magdalena Loska-Kurtok** - psycholog, oligofrenopedagog, specjalizant  
psychoterapii dzieci i młodzieży, mama dzieci w wieku szkolnym.

**Ewa Mikołajczyk** - nauczyciel, oligofrenopedagog, specjalista terapeuta w pracy  
z dziećmi ze spektrum autyzmu, mama dwóch synów z niepełnosprawnością.

Zapisy - chęć udziału prosimy zgłosić przez wysłanie wiadomości do osób  
prowadzących za pomocą dziennika elektronicznego Librus do dnia 28.09.  
Wszelkich szczegółów udzielimy osobom zainteresowanym. ZAPRASZAMY!!! :)

15. Pomagamy, jesteśmy empatyczni:



16. Uczymy zasad solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności



17 Nowoczesny sposób prowadzenia dokumentacji szkolnej – Librus-szybka informacja dla Rodziców o postępach dziecka w nauce.

**Synergia**™  
LIBRUS

18. Uczeń- Obywatel

## Kształtowanie postaw obywatelskich

W UM TYCHY



DEBATA O PRAWIE



19. Na terenie szkoły znajduje się harcówka, w której działa drużyna zuchów i harcerzy.



20 .Jesteśmy aktywni:

Organizacja i udział w cyklicznych akcjach edukacyjnych, konkursach.

### W klasach I-III:

- ✚ Międzyszkolny Konkurs Kolędowania uczniów klas integracyjnych;
- ✚ Tydzień o bezpieczeństwie w klasach; ✚
- Tydzień o zdrowiu w klasach;
- ✚ Międzyszkolne warsztaty artystyczne uczniów klas integracyjnych;
- ✚ Międzyszkolny Konkurs „Asy z III Klasy”; ✚
- Tydzień o tolerancji;
- ✚ Szkolny konkurs recytatorski dla klas I – III;
- ✚ Międzyszkolny konkurs ortograficzny dla klas III „Mistrz Ortografii”
- ✚ Tydzień ekologiczny;
- ✚ Wygibajtus umysłowy - międzyszkolny konkurs wiedzy dla uczniów klas I;
- ✚ Cała Polska Czyta Dzieciom - impreza czytelnicza;
- ✚ Święto Pluszowego Misia - impreza czytelnicza dla klas I;
- ✚ Konkurs Szkolnych Talentów klas I-III;
- ✚ Ogólnopolskie Konkursy "Zuch" i „Olimpusek”.



## W klasach IV-VIII

- + Międzyszkolny Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy "1 z 10" dla klas V;
- + Olympus matematyczny ( sesja jesienna, zimowa, wiosenna);
- + Szkolny konkurs z okazji "Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia";
- + "Mistrz Sudoku";  
Wojewódzki konkurs "Nudna Matematyka";
- + Wojewódzki konkurs przedmiotowy z Matematyki;
- + Olympus Przyrodniczy- sesja zimowa;
- + Ogólnopolski konkurs „Komputerowe InterInfo IV edycja”.

## 21. SZANUJEMY TRADYCJĘ

Szkoła liczy sobie blisko 40 lat. Do stałych punktów naszej tradycji należą:

- + pasowanie na ucznia,
- + pasowanie na czytelnika,
- + kiermasz prac świątecznych,



- + szkolne jasełka,
- + święto patrona szkoły,
- + akademie z okazji świąt państwowych,
- + dzień patrona szkoły,
- + festyn szkolny -piknik rodzinny,
- + wręczanie statuetki „Tereski” przyjaciołom i sympatykom szkoły,
- + wręczanie statuetki Tereski najmilszej klasie

## ABSOLWENCI SZKOŁY

Szkoła może się poszczycić znanymi absolwentami, do których należą:

Mariusz Czerkawski – hokeista

Arkadiusz Milik – piłkarz, reprezentant kadry narodowej

Kamil Przystał – aktor

Karolina Chemicz - Prezes Fundacji „A WIDZISZ”.  
Radna Miasta Tychy

Daniel Twardowski – karateka

Radosław Gilewicz, Bartosz Karwan – piłkarze

Natalia Ambroziak, Aldona Sieraga-Bondel, Wioletta Orłowska-Sobala, Monika Anioł-Walencik  
to reprezentantki Polski junierek w piłce ręcznej

Emilia Kowalik – zawodniczka reprezentacji Polski junierek w piłce ręcznej





Aleksandra Abramowicz – wicemistrzostwo Polski juniorek w piłce ręcznej

O naszej szkole się dobrze pisze i mówi 😊



