

Procedura

ORGANIZOWANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

I. Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia **9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532, z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2019 poz. 322) – wchodzi w życie 01.09.2019 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322).

II. Informacje ogólne

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w szkole uczniom, ich rodzicom/opiekunom oraz nauczycielom na zasadach określonych we właściwych Rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole organizuje Dyrektor.
3. Koordynatorem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie jest wychowawca klasy.
4. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący w szkole, w szczególności psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy, terapeuci.
5. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana:
 - a. w trakcie bieżącej pracy z uczniem,
 - b. przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów
 - c. w formie:
 - zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, terapii integracji sensorycznej, treningu słuchowego metodą Warnkego, terapii EEG Biofeedback oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
 - zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
 - porad i konsultacji;
 - warsztatów.

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
 - a. z niepełnosprawności;
 - b. z niedostosowania społecznego;
 - c. z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - d. z zaburzeń zachowania lub emocji;
 - e. ze szczególnych uzdolnień;
 - f. ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - g. z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
 - h. z choroby przewlekłej;
 - i. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - j. z niepowodzeń edukacyjnych;
 - k. z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
 - l. z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
7. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
 - a. ucznia;
 - b. rodziców ucznia;
 - c. dyrektora szkoły;
 - d. wychowawcy, nauczyciela, lub specjalisty - prowadzących zajęcia z uczniem;
 - e. pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
 - f. poradni;
 - g. asystenta edukacji romskiej;
 - h. pomocy nauczyciela;
 - i. pracownika socjalnego;
 - j. asystenta rodziny;
 - k. kuratora sądowego;
 - l. organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniowi **na wniosek ustny lub pisemny** (załącznik nr 4) osób i podmiotów wymienionych w punkcie 8.
10. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicowi/opiekunowi ucznia lub nauczycielowi zgodnie z jego potrzebami i nie wymaga formalnego wniosku.

III. Sposób postępowania

1. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy i informuje o tym **wychowawcę klasy**, a ten – przekazuje informację dyrektorowi Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły powołuje klasowy Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (załącznik nr 1), w skład którego wchodzi: wychowawca, nauczyciele uczący ucznia oraz specjaliści.
3. Podczas spotkania zespołu, który może odbywać się na terenie szkoły lub z wykorzystaniem platform teleinformatycznych, zostają omówione i ustalone sposoby wsparcia ucznia podczas bieżącej pracy z nim oraz, jeśli zachodzi taka potrzeba, w formie zajęć specjalistycznych. Protokół ze spotkania zespołu wraz załącznikami zawierającymi ustalenia i propozycje zostaje przekazany wszystkim nauczycielom uczącym – do zapoznania się – oraz dyrektorowi Szkoły.
4. Dyrektor Szkoły ustala formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którymi zostanie objęty uczeń, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.
5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej koordynuje wychowawca klasy we współpracy z rodzicami ucznia, uczniem, pedagogiem szkolnym, nauczycielami uczącymi w klasie, specjalistami, a w razie potrzeby także z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
6. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców ucznia.
7. O ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor niezwłocznie informuje na piśmie rodziców lub opiekunów prawnych (załącznik nr 2).
8. W przypadku ucznia posiadającego **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest zadaniem zespołu, w skład którego wchodzi nauczyciele oraz specjaliści pracujący z uczniem.
9. Zespół powołuje dyrektor szkoły (załącznik nr 3).
10. O terminie spotkania zespołu wychowawca klasy powiadamia rodziców ucznia poprzez informację zamieszczoną w Librusie lub w zeszycie korespondencji - nie później niż 3 dni przed terminem spotkania.
11. Na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia w spotkaniu zespołu może uczestniczyć: lekarz, pedagog, psycholog, logopeda lub inny specjalista.
12. W spotkaniu zespołu na wniosek dyrektora może uczestniczyć również przedstawiciel Poradni psychologiczno-pedagogicznej.
13. Zadaniem zespołu jest opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET) lub aneksu do niego, z uwzględnieniem form i okresu udzielania

pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane.

14. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej dyrektor szkoły ustala biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form. Ww. informacje zostają odnotowane w IPET lub aneksie do IPET.
15. IPET opracowuje się po dokonaniu Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU).
16. Zespół, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
17. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w opracowywaniu i modyfikacji IPET-u oraz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia.
18. Rodzice ucznia otrzymują kopię ww. dokumentów.

(procedura znajduje się z w szkolnym zestawie procedur pod nr 16)

Załącznik nr 1

POWOŁANIE ZESPOŁU DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach, na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, powołuje Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej składający się z nauczycieli uczących w klasie celem rozpoznania potencjalnych możliwości, indywidualnych potrzeb, przyczyn trudności w opanowywaniu przez uczniów umiejętności i wiadomości oraz przydziału form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym

Koordinowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie, w tym ustalenie terminu spotkania Zespołu, poinformowanie rodziców uczniów oraz przygotowanie niezbędnej dokumentacji powierzam wychowawcy klasy

NAUCZYCIELE POWOŁANI DO WW. ZESPOŁU

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jednocześnie, na podstawie § 6 ust. 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578 z późniejszymi zmianami), zobowiązuję osoby biorące udział w spotkaniu Zespołu do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste dziecka lub ucznia, jego rodziców, nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu zespołu.

.....
dyrektor Szkoły

Załącznik nr 2

INFORMACJA DLA RODZICÓW O OBJĘCIU DZIECKA POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNĄ

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach informuje, że na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Państwa dziecko zostanie objęte następującymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym

FORMA ZAJĘĆ	TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN	PROWADZĄCY	ZGODA/BRAK ZGODY RODZICA data, podpis

.....
dyrektor Szkoły

Załącznik nr 3

POWOŁANIE ZESPOŁU DS. KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO ORAZ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 35 z Oddziałami Integracyjnymi im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach powołuje klasowy Zespół ds. Kształcenia Integracyjnego oraz Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, składający się z nauczycieli uczących w klasie oraz specjalistów w celu sporządzenia Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Uczniów klasy, skonstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych i/lub aneksów do ww. Programów, a na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – także celem rozpoznania potencjalnych możliwości, indywidualnych potrzeb, przyczyn trudności w opanowywaniu przez uczniów umiejętności i wiadomości oraz przydziału form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym

Koordinowanie pracy Zespołu, w tym ustalenie terminu spotkania Zespołu, poinformowanie rodziców uczniów oraz przygotowanie niezbędnej dokumentacji powierzam wychowawcy klasy

NAUCZYCIELE POWOŁANI DO WW. ZESPOŁU

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Jednocześnie, na podstawie § 6 ust. 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578 z późniejszymi zmianami), zobowiązuję osoby biorące udział w spotkaniu Zespołu do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste dziecka lub ucznia, jego rodziców, nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu zespołu.

.....
dyrektor Szkoły

Załącznik nr 4

Szanowna Pani
mgr Hanna Rabczyńska

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 35
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Matki Teresy z Kalkuty w Tychach

WNIOSEK O OBJĘCIE POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ

Zwracam się z prośbą o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
imię i nazwisko
ucznia klasy

Uzasadnienie (proszę krótko opisać powody oraz ewentualne oczekiwania)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis Wnioskodawcy