

## ETYKA

### Wymagania edukacyjne w kl. I

- ocena celująca – uczeń wzorowo prowadzi zeszyt, bierze zawsze aktywny udział w zajęciach, posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe, podejmuje zadania dodatkowe, okazuje innym szacunek i niesie pomoc w sytuacjach codziennych, jest prawdomówny, współpracuje w grupie, nie niszczy ani nie zabiera cudzej własności, wzorowo przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, prezentuje ekologiczną postawę
- ocena bardzo dobra – uczeń jest przygotowany do zajęć, bierze czynny udział w zajęciach, posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, starannie prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe, okazuje szacunek innym, mówi prawdę, współpracuje w grupie, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, dba o przyrodę
- ocena dobra – uczeń jest przygotowany do zajęć, na ogół rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki, dobrze prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe
- ocena dostateczna – uczeń z reguły rozumie omawiane zagadnienia, sporadycznie bierze udział w dyskusjach, niestarannie prowadzi zeszyt
- ocena dopuszczająca – uczeń jest bierny na zajęciach, wykazuje słabą znajomość zagadnień z zakresu etyki, zachowanie budzi zastrzeżenia
- ocena niedostateczna – uczeń nie spełnił minimum programowego, nie posiada zeszytu, lekceważy przedmiot